

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Họ và tên: LÊ VĂN TÙNG

2. Năm sinh: 1983

3. Nam/Nữ: Nam

4. Học hàm:

Năm được phong học hàm:

5. Học vị: Tiến sĩ

Năm đạt học vị: 2016

6. Địa chỉ nhà riêng: Tổ 21, Khóm 3, phường 6, TP Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

7. Điện thoại: 0913 163 681

E-mail: levantungdtuni@gmail.com

8. Cơ quan đang làm việc:

- Tên Cơ quan: Trường Đại học Đồng Tháp

- Địa chỉ Cơ quan: 783 Phạm Hữu Lầu, TP Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

9. Quá trình đào tạo

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Trường Đại học khoa học Huế	Cử nhân Triết học	2005
Thạc sĩ	Trường Đại học khoa học Huế	Thạc sĩ Triết học	2009
Tiến sĩ	Học viện Khoa học xã hội	Tiến sĩ Triết học	2016
Tiếng Anh	Trường Đại học Ngoại ngữ Huế	Tiếng Anh B2 (Khung tham chiếu Châu Âu)	2014

Tin học	Trường Đại học Đồng Tháp	Ứng dụng CNTT cơ bản	2019
Tiêu chuẩn chức danh giảng viên chính	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh GVC	2017
Nghiệp vụ sư phạm giảng viên đại học	Trường Đại học Đồng Tháp	Nghiệp vụ sư phạm giảng viên đại học	2017
Trung cấp Lý luận chính trị - hành chính	Trường Chính trị Đồng Tháp	Trung cấp Lý luận chính trị-hành chính	2019
Quản lý giáo dục đại học	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Quản lý phòng/khoa trường đại học	2018
Đánh giá Chương trình đào tạo	Trung tâm Khảo thí và đánh giá chất lượng đào tạo, Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh	Đánh giá Chương trình đào tạo	2019
Cao cấp Lý luận chính trị	Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh	Cao cấp Lý luận chính trị	2021

10. Quá trình công tác

Thời gian	Tên tổ chức công tác	Địa chỉ tổ chức	Ghi chú
9/2005 đến nay (2023)	Trường Đại học Đồng Tháp	783 Phạm Hữu Lầu, TP Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Giảng viên chính, Trưởng khoa Sư phạm

			Khoa học xã hội
--	--	--	-----------------

11. Các công trình khoa học đã công bố

11.1. Công trình, bài báo, báo cáo khoa học

[1]. Lê Văn Tùng – Chủ nhiệm đề tài (2009), “*Tìm hiểu triết học nhân sinh Mỹ*”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.

[2]. Lê Văn Tùng – Chủ nhiệm đề tài (2012), “*Quan niệm của John Dewey về giáo dục và ý nghĩa của nó đối với việc đổi mới giáo dục ở Việt Nam hiện nay*”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.

[3]. Trần Ngọc Thêm (Chủ nhiệm), Lê Văn Tùng – Thành viên nghiên cứu chính (2017), “*Triết lý giáo dục Việt Nam từ truyền thống đến hiện đại*”, đề tài KH&CN cấp Nhà nước thuộc Chương trình KH&CN cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020 “Nghiên cứu phát triển khoa học giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam”, Mã số KHGD/16-20.

[4]. Lê Văn Tùng (2024), “*Vấn đề giáo dục giá trị ở Việt Nam hiện nay*”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số 5, kỳ 2.

[5]. Quách Trần Huỳnh Anh, Lê Văn Tùng, “*Giải pháp nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, ISSN 2851 – 5769, tr.78-80, 2023.

[6]. Lê Văn Tùng (2022), “*Thuyết hiện sinh với một số vấn đề tinh thần của xã hội*” (2022), Tạp chí Triết học, số 5 (372), 2022.

[7]. Lê Văn Tùng (2022), “*Một số phương pháp tiếp cận trong đánh giá về đạo đức học của chủ nghĩa tư bản*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, kỳ 1, số 2.

[8]. Phan Song Hà, Lê Văn Tùng (2022), “*Nâng cao hiệu quả tuyên truyền, vận động nông dân của Hội Nông dân tỉnh Đồng Tháp trong giai đoạn hiện nay*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, kỳ 1, số 2.

[9]. Nguyễn Thị Bảo Tâm, Lê Văn Tùng (2020), “*Tư tưởng giáo dục trong tác phẩm "Những nguyên tắc đạo đức trong giáo dục" của John Dewey*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 6.

[10]. Nguyễn Thị Kim Hiền, Lê Văn Tùng (2020), “*Giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống ở huyện Tuy An, tỉnh Phú yên hiện nay*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 6.

[11]. Lê Văn Tùng (2019), “*Triết lý giáo dục của Rhodes trong Tọa dựng tương lai, vai trò của các viện đại học Hoa Kỳ*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay (số 251).

[12]. Lê Văn Tùng (2019), “*Triết học giáo dục và Triết lý giáo dục*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 1.

[13]. Lê Văn Tùng (2018), “*Góp phần nhận diện vai trò của khoa học xã hội và nhân văn ở nước ta hiện nay*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 6.

[14]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Việt Tiên (2017), “*Tiếp cận triết lý hiểu nghĩa ở Tây Nam Bộ*”, Tạp chí Thông tin khoa học xã hội (số tháng 9/2017).

[15]. Lê Hữu Lợi, Lê Văn Tùng (2017), “*Tư tưởng phương pháp luận trong triết học Descartes*”, Tạp chí Thông tin khoa học chính trị (số 196).

[16]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Thị Minh Châu (2017), “*Thực trạng dạy học, kiểm tra, đánh giá môn giáo dục công dân và một số vấn đề đặt ra*”, Tạp chí Thiết bị giáo dục (số 138, tháng 2/2017).

[17]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Thị Mỹ Hòa (2016), “*Triết lý giáo dục của Karl Jaspers*”, Tạp chí Khoa học Đại học Mở TP HCM (số 146 tháng 1/2016).

[18]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Vĩnh Phong (2016), “*Tìm hiểu triết học đạo đức của Edgar Morin*”, Tạp chí Thông tin khoa học xã hội (số tháng 5/2016).

[19]. Nguyễn Đình Tường, Lê Văn Tùng (2016), “*Vấn đề giáo dục đạo đức qua một số lý thuyết triết học giáo dục phương Tây*” (2016), Tạp chí Triết học (số 5 (300) 2016)

[20]. Quách Hoàng Công, Lê Văn Tùng (2015), “*Giáo dục đa văn hóa và ý nghĩa hiện thời của nó*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, số 10(211).

[21]. Đặng Trường Sơn, Lê Văn Tùng (2015), “*Triết lý giáo dục của Tsunesaburo Makiguchi*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 6/2015.

[22]. Lê Văn Tùng (2015), “*Gia đình – một hằng số lành mạnh trong sự hiện hữu của con người*”, Khoa học phổ thông.

[23]. Lê Văn Tùng (2014), “*Giáo dục trách nhiệm đạo đức công dân ở Mỹ*”, Tạp chí Thông tin khoa học xã hội, số 4(205).

[24]. Lê Văn Tùng (2014), “*Ý nghĩa của triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí khoa học Đại học Đồng Tháp, số 11, tháng 12.

[25]. Lê Văn Tùng (2014), “*Những nhân tố tác động đến giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, số 7(196).

[26]. Lê Văn Tùng (2014), “*Triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, số 9(198).

[27]. Lương Thanh Tân, Lê Văn Tùng (2014), “*Quan tâm bồi dưỡng giáo dục ý thức tự tôn dân tộc cho thanh niên hiện nay*”, Tạp chí Cộng sản điện tử, tháng 5.

[28]. Lê Văn Tùng (2014), “*Tiếp cận trường học Hoa Kỳ: Lịch sử và sứ mạng*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay.

[29]. Lê Văn Tùng (2014), “*Về triết lý đào tạo con người khai phóng ở Mỹ*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 3.

[30]. Lê Văn Tùng (2014), “*Vài nét về sự ảnh hưởng của giáo dục Mỹ đối với giáo dục Nhật Bản và giáo dục Trung Quốc*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, tháng 11.

[31]. Lê Văn Tùng (2014), “*Quan niệm về nhà trường, nhà giáo và người học trong triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số tháng 8.

[32]. Lê Văn Tùng (2014), “*Vấn đề đào tạo phẩm chất tư duy sáng tạo trong triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 108, tháng 8.

[33]. Lê Văn Tùng (2014), “*Phương pháp giáo dục trong triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số tháng 7.

[34]. Lê Văn Tùng (2013), “*Xây dựng đội ngũ giảng viên và việc nâng cao chất lượng đào tạo ở đại học*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 01.

[35]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Thị Kim Ngân (2013), “*Triết lý nhân sinh của cư dân Nam Bộ qua khảo cứu của Sơn Nam*”, Tạp chí Văn hóa nghệ thuật, tháng 5.

[36]. Lê Văn Tùng (2013), “*Tư tưởng của John Dewey về nội dung trong giáo dục*”, Tạp chí Khoa học Đại học Huế, số 3.

[37]. Lê Văn Tùng, Phan Văn Thám (2013), “*Một số đặc trưng của triết học Mỹ*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, tháng 5 (182).

[38]. Lê Văn Tùng (2013), “*Quan niệm của John Dewey về mục tiêu trong giáo dục*”, Tạp chí Nhân lực khoa học xã hội, số 1(2).

[39]. Lê Văn Tùng (2013), “*Một số vấn đề về hướng dẫn học tập ở đại học*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, tháng 10.

[40]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Thị Kim Ngân (2013), “*Truyền thống khoan dung Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa văn hóa*”, Tạp chí Khoa học Đại học Trà Vinh, số 4, tháng 3.

[41]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Tiến Dũng (2011), “*Tiếp cận quan điểm lịch sử triết học của Karl Jaspers*”, Tạp chí Khoa học xã hội, số 5.

[42]. Lê Văn Tùng (2011), “*Tư tưởng triết học giáo dục của John Dewey*”, Tạp chí Giáo dục, tháng 1.

[43]. Lê Văn Tùng (2010), “*Vấn đề khoan dung trong triết học nhân sinh Mỹ*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, 2(143).

[44]. Lê Văn Tùng (2009), “*Tiếp cận vấn đề tính chủ thể của hành động trong triết học nhân sinh Mỹ*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, 10 (139).

11.2. Sách chuyên khảo, tài liệu tham khảo

[1]. Trần Ngọc Thêm (chủ biên), Lê Văn Tùng và cộng sự (2022), *Triết lí giáo dục Việt Nam từ truyền thống đến hiện đại*, NXB.Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

[2]. Lê Văn Tùng, Lương Thanh Tân – Viết chung (2018), *Tôn giáo Tây Nam Bộ - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn*, NXB. Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.

[3]. Lê Văn Tùng – Chủ biên (2016), *Triết lý giáo dục Mỹ*, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh.

[4]. Lê Văn Tùng - Viết chung (2016), *Triết học tôn giáo với những vấn đề nhân sinh quan: Lý luận và thực tiễn*, NXB Tôn giáo, Hà Nội.

[5]. Nguyễn Thị Anh Khuyên, Lê Văn Tùng - Viết chung (2015), *Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[6]. Đinh Xuân Thông, Lê Văn Tùng - Viết chung (2013), *Nâng cao chất lượng và hiệu quả của hệ thống chính trị cấp cơ sở trong giai đoạn hiện nay*, NXB Thanh niên, Hà Nội.

[7]. Lê Văn Tùng, Trịnh Sơn Hoan - Viết chung (2012), *Nghiên cứu và giảng dạy triết học trong bối cảnh toàn cầu hóa*, NXB Lý luận – Chính trị, Hà Nội.

[8]. Lê Văn Tùng - Viết chung (2010), *Những vấn đề Khoa học xã hội và nhân văn khu vực Bắc Miền Trung*, NXB Nghệ An.

Xác nhận của cơ quan

Đồng Tháp, ngày tháng 12 năm 2024

Người khai

Lê Văn Tùng